

DÉTERMINANTS PSYCHOSOCIOLOGIQUES D'ABANDON CHEZ LES HANDBALLEURS CONGOLAIS

PSYCHOSOCIOLOGICAL DETERMINANTS OF DROPOUT AMONG CONGOLESE HANDBALL PLAYERS

| LITOTO PAMBOU Lucien * | ELENGA Hygin Bellarmin | LEYINDA Alain Pascal | et | BAYETTE Jean Bruno |

Laboratoire de Sociologie du Sport | Institut Supérieur d'Éducation Physique et Sportive | Université Marien NGOUABI, Brazzaville | Congo |



Received February 20, 2023 |

Accepted February 05, 2023 |

Published March 11, 2023 |

ID Article | Ludovic-Ref6-15ajiras161222 |

RESUME

Introduction : Le phénomène d'abandon sportif dans les pays d'Afrique noirs subsaharienne est peu documenté. **Objectifs :** Identifier les motifs d'abandon chez les handballeurs congolais et déterminer l'influence du genre, de l'âge et du niveau de pratique. **Méthodes :** 215 sujets dont 137 hommes ont participé à cette étude rétrospective, réalisée d'octobre 2011 à septembre 2021. La moyenne d'âge des participants était de 35 ans (extrêmes : 25-51 ans). Ces sujets, recrutés dans quatre départements du Congo, appartenaient à six équipes, où le handball était pratiqué sous forme de sport d'entretien. Au moment de l'abandon, ils jouaient au niveau ligue et/ou national. L'instrument d'enquête était un questionnaire comportant deux parties. Les circonstances ayant motivé l'abandon des anciens handballeurs étaient indiquées sur une échelle Likert en 7 points. Diverses techniques de la statistique (descriptive et inférentielle) ont été employées pour l'analyse des données. **Résultats :** Les principaux motifs d'abandon étaient la mauvaise appréciation des compétences par l'entraîneur, l'existence d'une mauvaise entente entre les coéquipiers, l'attachement aux devoirs scolaires, le stress induit par la pandémie de la COVID-19, le fait d'avoir un mari ou un fiancé qui ne permet plus à sa femme ou sa fiancée de faire le sport, l'état de gestation ou la survenue des blessures. Les analyses de variance multiple (MANOVA) ont révélé l'influence du genre, du type de pratique, et de l'âge. C'est dans ce sens qu'un autre motif d'abandon, la mauvaise adaptation des horaires d'entraînement, a été identifiée. **Conclusion :** Les motifs recensés conduisent réellement à l'abandon chez les handballeurs congolais. Ce fait explique en partie les mauvaises performances relevées de nos jours dans cette discipline au niveau continental.

Mots clés : *abandon sportif handball, motif psychosociologique, Congo*

ABSTRACT

Introduction: The phenomenon of sport dropout in sub-Saharan black African countries is poorly documented. **Objectives:** To identify the reasons for dropping out among Congolese handball players and to determine the influence of gender, age and level of practice. **Methods:** 215 subjects including 137 men participated in this retrospective study, conducted from October 2011 to September 2021. The average age of the participants was 35 years (extremes: 25-51 years). These subjects, recruited in four departments of Congo, belonged to six teams, where handball was practiced as a maintenance sport. At the time of drop-out, they were playing at league and/or national level. The survey instrument was a two-part questionnaire. The circumstances that motivated the dropout of the former handball players were indicated on a 7-point Likert scale. Various statistical techniques (descriptive and inferential) were used for data analysis. **Results:** The main reasons for dropping out were poor skill assessment by the coach, existence of poor understanding between teammates, attachment to school duties, stress induced by the COVID-19 pandemic, having a husband or fiancé who no longer allows his wife or fiancée to play the sport, gestational status, or occurrence of injuries. Multiple analyses of variance (MANOVA) revealed the influence of gender, type of practice, and age. In this sense, another reason for dropping out was identified as poor adaptation of training schedules. **Conclusion:** The reasons identified really lead to the abandonment of Congolese handball players. This fact explains in part the poor performances noted nowadays in this discipline at the continental level.

Keywords: *dropout, handball, psychosociological reason, Congo.*

1. INTRODUCTION

Aujourd'hui, la pratique sportive n'est plus cette « affaire d'hommes » qu'elle était au début du vingtième siècle [1]. En effet, suite à ses effets bénéfiques sur la santé, de plus en plus des femmes font du sport. Cependant, même si les choses ont évolué ces dernières années, les femmes accèdent presque à tous les types de pratiques, même ceux dominés par les hommes. Cependant, le sport reste encore aujourd'hui l'un des domaines où les différences d'implications liées aux sexes existent encore. En effet, les pratiques sportives sont des territoires sexués où les hommes et les femmes se distribuent inégalement les rôles. Malgré cet essor, beaucoup de jeunes abandonnent le sport après seulement une petite période de pratique. Certains chercheurs ont d'ailleurs montré que 30% des jeunes de plus de 12 ans cessent leurs activités sportives [2]. Ce taux d'abandon s'élève à 80% quand les jeunes atteignent l'âge de 17 ans. Là encore, ce phénomène est plus observé chez les filles que chez les garçons. En réalité, plusieurs études ont mis en évidence le fait que l'abandon sportif chez les jeunes filles était plus important et survenait plus tôt que chez les garçons [3-6]. La baisse de la pratique sportive féminine et le taux d'abandon élevé chez les jeunes, notamment chez les filles, ne peuvent que préoccuper les dirigeants des fédérations sportives et les chercheurs. Au Congo, l'abandon sportif ne touche, dès la souveraineté nationale le 15 août 1960, qu'un nombre limité des pratiquants. En effet, ayant adhéré aux organismes sportifs internationaux, le pays va participer aux manifestations sportives africaines : les Jeux de l'Amitié (1961) à Dakar, la Coupe des Tropiques (1962) à Madagascar. Encouragées ensuite par le succès des premiers Jeux

Africains de 1965 à Brazzaville, les autorités du pays soutiennent le sport d'élite dans le souci de redorer l'image du Congo. Deux sports permettront au Congo de réaliser des bonnes performances sportives, allant jusqu'au développement d'un nationalisme sportif congolais : le football (réussite : 1965-1975) et le handball (réussite : 1975-1985). Cette dernière discipline connaîtra une période faste à partir des résultats obtenus par les dames. Ceux des hommes suivront plus tard en 1984 (champions d'Afrique des clubs). Depuis 1989, les résultats sont en baisse, malgré quelques succès éparés (juniors dames : lors de la Coupe d'Afrique des Nations (2002 et 2011) ; trophées zonales et inter continentales). De nombreux facteurs expliquent cette situation, notamment la vétusté des infrastructures sportives, le niveau technique des joueurs et des entraîneurs ainsi que la motivation des joueurs. D'ailleurs, le développement de la recherche en psychologie de la motivation réalisée dans le domaine sportif a suivi le même cheminement que celui appliqué aux autres contextes sociaux. Selon Frederick-Recascino [7], dans les années 1990 l'étude de la motivation dans le contexte des activités physiques s'est principalement focalisée sur les motifs de participation et d'abandon, et la motivation à l'accomplissement. Pour les motifs de participation et d'abandon dans le sport, les études descriptives [5, 8, 9] sont particulièrement intéressantes.

Ces études constituent la première base empirique du phénomène d'abandon chez les sportifs. La motivation à l'accomplissement, la théorie de la motivation pour la compétence d'Harter [10, 11] et la théorie de la motivation à l'accomplissement faisant le plus souvent référence aux buts d'accomplissement [12-18] aident à comprendre certains processus de l'abandon sportif. Cependant, même si ces théories ont certainement contribué à une meilleure compréhension du phénomène de l'abandon chez les athlètes, la focalisation de leurs recherches sur les motifs superficiels d'abandon, les études descriptives (sur la notion de compétence) et les théories de la motivation (compétence et accomplissement) les ont conduites à ignorer l'analyse des autres facteurs en relation avec la motivation qui peuvent expliquer eux aussi l'abandon sportif. L'une des théories motivationnelles qui a validé ces hypothèses heuristiques dans le domaine de la persistance ou de l'abandon sportif est la théorie de l'autodétermination [19, 20].

D'autres cadres théoriques ont été également proposés par les chercheurs afin d'étudier le phénomène d'abandon sportif. Certains chercheurs ont eu recours à la théorie de l'échange social [21] afin d'expliquer l'abandon de l'engagement sportif [22, 23]. Par contre, d'autres auteurs ont pris en compte les rôles sociaux liés au genre (la théorie de Bern comme d'autres cadres théoriques) pour mettre en avant les influences culturelles qui peuvent amener certains sportifs à arrêter leur pratique sportive [24]. Par ailleurs, la survenue de la pandémie COVID-19 à la fin de l'année 2019 a poussé les gouvernements du monde, à travers les recommandations de l'Organisation Mondiale de la Santé, à freiner sa propagation. Pour cela, des mesures socio sanitaires ont été prises, parmi lesquelles en un premier temps la fermeture des stades et installations sportives et par la suite leur ouverture aux athlètes et aux publics, conditionnée par d'une part la pratique systématique des tests PCR avant et après les rencontres sportives et d'autre part, la limitation du nombre de spectateurs et la distanciation physique. En Afrique Subsaharienne, les Etats ont réagi à cette pandémie en rangs dispersés suivant leurs contextes et ressources respectives. La République du Congo, également touchée, a élaboré un protocole de prise en charge des malades et pris des mesures barrières dont la fermeture des installations sportives. Ces dernières mesures ont perduré jusqu'en octobre 2021. Ceci a, à n'en point douter, eu des répercussions sur l'abandon de la pratique sportive comme le laisse supposé la baisse observée des licenciés dans les différentes fédérations sportives en octobre 2021, notamment la Fédération Congolaise de Handball.

C'est dans ce contexte que nous avons entrepris cette étude afin d'apporter des éléments de réponses aux questions suivantes : quels sont les motifs d'abandon de la pratique du handball de compétition au Congo ? Quel est le genre ou les joueurs abandonne(nt) le plus ? Quels sont les processus par lesquels les rôles sexués chez les joueurs conduisent à l'abandon ? Quel est l'impact de la pandémie COVID-19 sur l'abandon de la pratique du handball de compétition ? Pour répondre à ces interrogations, nous émettons l'hypothèse selon laquelle les conditions de pratique sportive, le poids de l'entraîneur, les contraintes psychoaffectives, professionnelles, familiales et socio sanitaires, ainsi que les stress induit par la pandémie de la COVID-19 contribuent à l'abandon de la pratique du handball de compétition. Le but de ce travail est donc d'identifier les motifs d'abandon chez les anciens handballeurs congolais et de savoir s'il existe des différences en fonction du genre, de l'âge, du niveau de pratique et du nombre d'années de pratique.

2. METHODE

2.1. Contexte d'étude

Il s'agissait d'une étude à recueil prospectif basée sur l'analyse de l'abandon sportif chez les handballeurs congolais. Cette enquête a été réalisée au Congo- Brazzaville au cours de la période d'octobre 2011 à septembre 2021.

2.2. Sujets

L'échantillon était composé de 215 anciens handballeurs dont 137 hommes, soit 63,7%. L'âge moyen des sujets au moment de l'enquête était de 35 ans, avec des extrêmes de 25 ans et 51 ans. Ces sujets ont été sélectionnés parmi les joueurs ayant abandonné la pratique du handball. Cependant, les sujets retenus étaient ceux qui dans leur pratique du handball, avaient eu une licence ligue et participaient aux championnats nationaux ou tournois continentaux.

2.3. Instruments d'enquête

Comme dans la majorité des travaux concernant les causes d'abandon sportif, le questionnaire a constitué l'outil de recueil des faits ou des opinions des sujets. Le questionnaire, construit sur la base de la théorie de l'implication de l'égo dans le sport [25,-27] pour expliquer l'abandon sportif, comportait deux parties. Dans la première partie, les anciens joueurs indiquaient leur date de naissance, le niveau de pratique, le niveau de l'équipe (ligue ou national), le nombre d'années de pratique dans ce sport avant l'abandon et le nombre d'heures d'entraînement par semaine. Dans la seconde les anciens joueurs devaient compléter les questionnaires construits dans la première étape, la consigne correspondant à cette partie de questionnaire était : « à quel point les raisons suivantes correspondent à tes raisons d'avoir abandonné le handball ? » Les pratiquants devaient se remémorer les situations qu'ils vivaient réellement dans chaque énoncé au moment de leur vécu sportif. Puis, ils devaient indiquer les circonstances qui les ont motivés à quitter l'équipe sur une échelle Likert en 7 points qui s'échelonnait de (1) : "pas du tout d'accord", à (7): "tout à fait d'accord".

2.4. Procédure

Avant la distribution des questionnaires, des contacts ont été entrepris avec les cadres technico administratifs des équipes des anciens handballeurs (dénommées "Ewawa", en langue nationale, i.e. équipes d'anciens joueurs) des principales villes du Congo : Brazzaville, Pointe-Noire, Dolisie et Nkayi. Ces équipes jouent chaque dimanche en matinée (10-12 heures) au handball dans un but de maintien de la condition physique et d'entretien des liens affectifs entre anciens coéquipiers. Le questionnaire décrit en annexe a été rempli un de ces dimanches après une rencontre sportive d'entretien, au cours de la période d'étude.

2.5. Analyse des données

Tout d'abord, les moyennes et les écart-types des différents items ont été calculés afin de faire une analyse descriptive. Cette dernière a permis d'identifier les motifs d'abandon les plus importants et les moins importants chez les anciens handballeurs congolais. Ensuite, les analyses de variance multiples (MANOVA) ont été effectués pour déterminer s'il existait des différences au niveau des motifs d'abandon en fonction du niveau de pratique des joueurs (ligue versus national). Enfin, d'autres analyses de variance multiples (MANOVA) ont été réalisés pour déterminer s'il existait des différences au niveau des motifs d'abandon en fonction de l'âge (sujet âgé versus non âgé) et du nombre d'années de pratique (élevé versus faible).

2.6. Définitions opérationnelles

Le niveau de pratique de compétition au handball a été déclaré faible si le sportif avait moins de cinq années de pratique au moment de l'abandon et n'a participé qu'à des compétitions nationales. Il a été jugé élevé si le sportif avait plus de 5 ans de pratique au moment de l'abandon et avait participé à au moins 2 compétitions africaines. Le sujet a été considéré non âgé s'il avait un âge compris entre 19 et 27 ans au moment de l'enquête. Par contre, il a été considéré comme âgé pour un âge supérieur à 27 ans. Un score élevé d'implication de l'égo signifiait une faible motivation intrinsèque.

3. RESULTATS

A la lumière des données du Tableau 1, nos enquêtés ont abandonné la pratique compétitive du handball au moment où les scores associés à l'implication de l'égo étaient élevés, traduisant ainsi une faible motivation intrinsèque. Les trois principaux motifs évoqués par les anciens joueurs (tous sexes confondus) étaient, selon un ordre décroissant : le constat de manque de progrès personnel dans la pratique de la discipline (moyenne : 4,92) ; l'existence des problèmes divers avec l'entraîneur (moyenne : 4,86) ; la poursuite des études (moyenne : 4,48) ; la démotivation consécutive au stress induit par la COVID-19 et ses conséquences dans le vécu quotidien (moyenne : 4,21); le manque de soutien du club par rapport aux difficultés rencontrées par les joueurs (moyenne : 4,18); les mauvaises relations avec les partenaires (moyenne : 4,01). En dernière position, on notait l'exercice des activités alternatives par le sujet (moyenne : 3,70). Par ailleurs, les scores liés à tous les motifs d'abandon s'avéraient significativement ($p < 0,001$) supérieures chez les garçons contrairement aux femmes, à quelques exceptions près.

Tableau 1 : Moyennes et écarts- types des principaux motifs d'abandon en fonction du sexe.

| MOTIF | Moyenne ensemble | Hommes N= (137) | Femmes(N=78) | p |
|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| CEP | 4,92 | 5,29±0,01 | 4,56±0,24 | <0,001 |
| P.A.E | 4,86 | 6,27±0,14 | 5,09±0,31 | <0,001 |
| PDE | 4,48 | 5,11±0,04 | 3,85±0,11 | <0,001 |
| DDP | 4,21 | 3,45±0,06 | 5,97±0,08 | <0,001 |
| SDC | 4,18 | 4,14±0,19 | 4,22±0,49 | NS |
| PDS | 4,13 | 3,80±0,07 | 4,47±0,12 | <0,001 |
| DMG | 4,12 | 3,52±0,02 | 4,73±0,03 | <0,001 |
| RAP | 4,01 | 3,94±0,07 | 4,05±0,05 | NS |
| AAT | 3,70 | 3,10±0,03 | 4,31±0,02 | <0,001 |

PAE : problèmes avec l'entraînement ; **PDS** : problèmes de santé ; **CEP** : compétences et progrès ; **PDE** : problèmes liés aux études ; **DMG** : déménagement ; **RAP** : relations avec les partenaires; **AAT**, activités alternatives; **SDC** : soutien du club ; **DDP** : démotivation due à la pandémie COVID-19.

En outre, l'abandon était beaucoup plus retrouvé chez les anciens joueurs évoluant au niveau ligue, quel que soit le sexe (Tableaux 2 et 3). Dans tous les cas, les mauvaises relations avec l'entraîneur constituaient le motif fréquent d'abandon : moyenne : 5,85 chez les hommes et 4,67 chez les femmes. Les résultats de la MANOVA avec deux facteurs indépendants : (1) genre (hommes *versus* femmes) et (2) niveau de pratique des anciens joueurs (ligue *versus* national), ont révélé une interaction significative entre le genre et le niveau de pratique des joueurs des deux sexes (Wilk's lambda= 0,84 ; $p < 0,001$), il existait également un effet significatif pour le genre (Wilk's lambda=0,83 ; $p < 0,001$) et le type de pratique (Wilk's lambda= 0,86; $p < 0,001$).

Tableau 2 : Moyennes et écarts-types des principales fonctions du niveau de pratique chez les hommes.

| Motifs | Ligue (N=54) | National (N=83) | p |
|--------|-----------------|--------------------|--------|
| CEP | 6,27±0,86 | 4,31±0,14 | <0,001 |
| P.A.E | 6,27±0,02 | 5,09±0,91 | <0,001 |
| PDS | 4,86±0,08 | 2,74±0,07 | <0,001 |
| DDP | 4,26±0,04 | 2,64±0,08 | <0,001 |
| AAT | 5,60±0,04 | 3,02±0,28 | <0,001 |
| SDC | 5,09±0,64 | 3,19±0,10 | <0,001 |

CEP : compétences et progrès; P.A.E : problèmes avec l'entraînement; PDS : problèmes de santé; AAT : activités alternatives; SDC : soutien du club ; DDP : démotivation due à la pandémie COVID-19.

Tableau 3 : Moyennes et écarts-types des principaux motifs d'abandon en fonction du niveau de pratique chez les femmes.

| Motifs | Ligue | National | p |
|--------|-----------|-----------|--------|
| | (N=31) | (N=47) | |
| CEP | 6,04±0,12 | 3,08±0,04 | NS |
| P.A.E | 6,05±0,08 | 4,13±0,42 | <0,001 |
| PDS | 5,81±0,71 | 3,13±0,04 | <0,05 |
| DDP | 6,12±0,04 | 4,22±0,05 | <0,001 |
| AAT | 3,71±0,15 | 2,49±0,02 | <0,001 |
| SDC | 5,48±0,51 | 2,96±0,03 | <0,001 |

CEP : compétences et progrès; P.A.E : problèmes avec entraînement ; PDS : problèmes de santé; AAT : activités alternatives ; SDC : soutien du club; DDP : démotivation due à la pandémie COVID-19.

De plus, les MANOVA ont fait ressortir des différences significatives au niveau des motifs d'abandon en fonction du genre et du niveau de pratique des anciens joueurs (Tableau 4). En effet, l'application du test post hoc de Newman-Keuls a révélé une interaction multivariée significative entre l'âge des anciens joueur et le nombre d'années de pratique au niveau des motifs d'abandon suivants : compétences et progrès : $F=14,62$ ($p= 0,00$) ; problèmes liés aux études : $F=5,14$ ($p=0,020$); problèmes de santé : $F= 9,03$ ($p=0,012$); temps d'entraînement : $F= 5,21$ ($p=0,023$); relations entre partenaires : $F=1,28$ ($p= 0,092$).

Tableau 4 : Moyennes et écarts-types des principaux motifs d'abandon en fonction de l'âge et du nombre d'années de pratique, tous sexes confondus.

| Niveau de pratique | Faible (n=169) | | | Élevé (n=46) | | |
|--------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|----------------------|-------------------|
| | Moyenne groupe | Non âgé(e) (n=108) | Agé (e) (n=61) | Moyenne groupe | Non âgé(e) (n=35) | Agé (e) (n=35) |
| CEP | 5,97 | 4,81±0,12 | 6,07±0,05 | 3,06 | 2,30±0,25 | 4,64±0,03 |
| PDE | 5,65 | 6,07±0,12 | 5,23±0,40 | 3,31 | 0,05±0,11 | 3,05±0,05 |
| PAE | 5,08 | 5,03±0,08 | 6,14±0,10 | 2,47 | 4,15±0,08 | 6,23±0,14 |
| DDP | 5,08 | 4,11±0,12 | 6,05±0,06 | 4,02 | 3,15±0,03 | 5,93±0,05 |
| AAT | 4,48 | 3,44±0,08 | 5,52±0,03 | 2,92 | 2,19±0,05 | 3,65±0,11 |
| PDS | 4,97 | 4,53±0,02 | 5,41±0,07 | 3,29 | 2,42±0,17 | 4,16±0,04 |
| TEN | 5,67 | 4,70±0,11 | 6,64±0,29 | 5,05 | 4,14±0,23 | 5,96±0,12 |
| SDC | 4,85 | 3,84±0,09 | 5,85±0,08 | 3,51 | 2,85±0,05 | 4,17±0,06 |

N : âgé; non âgé : CEP : compétences et progrès; PDE : problèmes liés aux études; PAE : problèmes avec l'entraîneur; AAT : activités alternatives; PDS : problèmes de santé; TEN : temps d'entraînement ; RAA : relations entre partenaires.

4. DISCUSSION

Les objectifs de cette étude étaient de répertorier d'une part les motifs d'abandon chez les anciens handballeurs et handballeuses du Congo, et d'autre part, d'identifier les différences pouvant exister au niveau des motifs d'abandon en fonction du genre et du niveau de pratique des enquêtés, ainsi qu'en fonction de l'âge et du nombre d'années de pratique des anciens athlètes au moment de l'abandon.

Dans un premier temps, les résultats ont montré que les motifs « compétences et progrès », « problèmes avec l'entraîneur » et « problèmes liés aux études » font partie des motifs les plus importants évoqués qui concourent à mettre un terme à la pratique sportive chez les handballeurs congolais (Tableau 1). Ces observations rejoignent celles de Fontayne et al., (2001) [28]. En effet, nos motifs d'abandon ne sont pas spécifiques des sociétés congolaises.

D'ailleurs, plusieurs études relèvent que les trois premiers motifs sont les principales causes d'abandon fréquemment cités par les entraîneurs [9, 29, 30]. Sarrazin et al., (2002) [27], dans une étude longitudinale sur 21 mois incluant des handballeurs adolescents en France, rapportent que lorsqu'il existe un climat général d'implication de l'égo chez l'entraîneur, les athlètes se caractérisent par des faibles niveaux d'autonomie, ce qui entrave éventuellement leur participation dans la pratique de ce sport. Concernant les problèmes scolaires, troisième motif d'abandon, nos résultats confirment ceux obtenus par Petrova et al., (2001) qui montrent que les devoirs scolaires représentent une raison souvent avancée par les jeunes pour justifier l'abandon d'une pratique antérieure. Ils sont parfaitement en accord avec le postulat selon lequel les exigences du domaine scolaire nuisent à l'investissement sportif [31].

Le stress induit par la pandémie COVID-19 et ses conséquences sur la vie sociale a été également évoqué comme quatrième motif d'abandon chez nos enquêtés. Aucune étude à notre connaissance n'a été menée dans ce sens dans la population sportive. Nos observations peuvent s'expliquer par la perte de l'implication de l'égo chez les sujets à la reprise des entraînements. En effet, les études réalisées dans le monde montrent que la pandémie de la COVID-19 et les mesures sanitaires pour la contenir ont été accompagnées chez les individus d'une modification radicale des activités quotidiennes et des routines de vie, avec des conséquences nombreuses. Il s'agit notamment de la perturbation importante des rythmes biologiques [33] et du stress au niveau familial et individuel. En outre, en nous appuyant sur la théorie de Déci et Ryan (2018) [20], l'abandon peut s'expliquer par la perte de l'implication de l'égo, celle-ci, une forme de régulation introjectée, étant contrôlée par des contingences internes serait en période de COVID-19 et de confinement contrôlé par des contingences externes.

Par ailleurs, les problèmes de santé constituent le quatrième motif d'abandon. Ce fait est contraire aux résultats obtenus par Gould et al., (1982) [9]. En revanche, nos données vont dans le même sens que les observations de Petlichkoff (1992) [33]. Selon cet auteur, l'abandon est parfois associé à des causes incontrôlables comme : le mariage, l'occupation par les femmes de leurs foyers et chez leurs maris les blessures.

En outre, les scores associés à l'abandon et relevés chez les femmes ayant abandonné précocement la pratique du handball, sont significativement moins élevés. Ces résultats montrent que les comportements de persévérance et d'abandon entre les deux sexes sont différenciés. Ce fait n'est pas en concordance avec l'analyse de Fontayne et al., (2001) [28], auteurs qui considèrent le handball comme activité stéréotypée masculine. Nos résultats sont également contraires aux données des recherches de Bem (1995) [34] et de Matteo (1988) [35]. Ces dernières indiquent que lorsque les rôles sexués sont intériorisés, ils servent de filtres cognitifs pour interpréter les événements et orienter les conduites. En effet, lorsque les joueuses pratiquent un sport qui donne une image d'elles-mêmes qui n'est pas conforme à leur schéma de soi [36, 37], ou qui ne représente pas une image de féminité ou qui n'est pas conforme aux normes culturelles de la féminité, les filtres cognitifs liés au genre sont susceptibles d'engendrer des sentiments négatifs. De nouvelles recherches sont par conséquent nécessaires afin de confirmer de tels processus, qui n'ont pas été objectivés dans cette étude.

Les résultats ont également mis en évidence les mauvaises relations avec l'entraîneur qui constituent le principal motif d'abandon retrouvé chez les anciens handballeurs évoluant en ligue, avec une prédominance masculine (Tableaux 2 et 3). Ces résultats peuvent être expliqués par la différence des compétences et d'âge des joueurs au moment de l'abandon. En effet, la moyenne d'âge des anciens joueurs de niveau national était supérieure à celle des joueurs de niveau ligue : 28,4 ans contre 20,7 ans. De ce fait, les plus âgés avaient déjà fini leurs études; par conséquent, les problèmes scolaires ne représentaient pas des motifs d'abandon pour eux. En revanche, ils l'étaient pour les joueurs moins âgés. Par ailleurs, les données du Tableau 4 ont indiqué d'une part que (1) le manque de compétences et de progrès, (2) le fait que les horaires d'entraînement ne soient pas adaptés et (3) la mauvaise entente avec les coéquipiers sont considérés comme des motifs importants pour abandonner la pratique du handball de compétition chez les joueurs plus âgés et qui ont peu d'années de pratique par rapport aux joueurs plus âgés ayant un nombre élevé d'années d'expérience. Ce constat est également valable pour les joueurs moins âgés ayant un nombre élevé et/ou un faible taux d'années de pratique. Les causes de ces différences sont multifactorielles.

Premièrement, il est probable que nos anciens joueurs âgés, de niveau de pratique faible, n'arrivent pas à maîtriser le handball en peu de temps. Ces résultats sont partiellement en accord avec ceux de Moreau et al., (2002) [38] ; ces auteurs citaient le manque de progrès chez 15% de sportifs âgés comme la raison de leur abandon. En second lieu, les différences au niveau du moment d'entraînement peuvent être expliquées par l'absence de temps libre accordé à la pratique sportive chez les joueurs les plus âgés et la faible expérience dans la compétition. Une mauvaise adaptation des horaires chez ces derniers peut alors concourir à augmenter le nombre d'absences aux séances d'entraînement. Enfin, la mauvaise entente entre partenaires comme motif d'abandon peut être attribuée à l'âge et au manque d'autorité chez les joueurs les plus âgés avec un nombre faible d'années d'expérience. Ces observations confirment les conclusions de Salguero et al., (2003) [39].

5. CONCLUSION

Cette étude a permis de mettre en relief certains motifs incontournables jamais mentionnés dans les pays développés. Cependant, d'autres motifs sont retrouvés comme ailleurs : le fait d'être maltraité par l'entraîneur et de ne pas se sentir important dans l'équipe, la mauvaise entente entre coéquipiers et les problèmes scolaires. En somme, il s'avère

nécessaire que les entraîneurs traitent avec politesse (en l'absence de pressions politico-administratives) et à bien d'égalité tous les joueurs, créent un bon climat entre les coéquipiers, s'assurent que tous les joueurs sont bien intégrés dans l'équipe. Cette démarche devrait permettre aux joueurs de pratiquer le handball le plus longtemps possible au sein des équipes.

6. REFERENCES

- 1- Louveau, C. Masculin/féminin/sport. In E., Perrin, *Sociologie du sport* (pp. 39-52). Genève : GISS.
- 2- Gould, D. Understanding attrition in children's sport". In D. Gould & M.R. Weiss (ed.), *Advances in pediatric sciences*, vol. 2, Behavior issues (pp.61-85). Champaign, IL: Human Kinetics, 1987.
- 3- Duquin, M. (1978). The androgynous advantage. In: C. Ozlesby (ed.). *Women and sport: from myth to reality* (pp. 89-114). Philadelphia, PA: Lea and Febiger.
- 4- Martino, J. Girls' swimmers over the hill at 14? *The Sportswoman*; 1975; 3: 34-35.
- 5- Sapp, M., & Haubenstriker, J. (1978). Motivation for joining and reasons for not continuing in youth sport programs in Michigan. Paper presented at the meeting of the American Alliance for Health, Physical Education and Dance, Kansas City, MO.
- 6- Wankel, L.M., & Mummery, W.K. (1996). Canada. In P. Dcknop, L. Engstrom, B. Skirstad, & M.R. Weiss (eds.), *Worldwide trends in child and youth sport*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- 7- Frederick-Recascino, C. (2002). Self-determination theory and participation motivation research in the sport and exercise domain. In: E.L. Deci & R.M. Ryan (eds.), *Handbook of self determination*, (pp.277-294). Rochester, NY: the University of Rochester Press.
- 8- Fry, D.A.P., Mc Clement, J.D., & Sefton, J.M.M. (1981). A report on participation in the Saskatoon Hockey Association. Canada: SASK Sport.
- 9- Gould, D., Feltz, D., Horn, T., & Weiss, M.R. Reasons for attrition in competitive swimming. *Journal of Sport Behavior*. 1982; 5: 155-165.
- 10- Harter, S. Effctance motivation reconsidered: toward a developmental model. *Human Development*. 1978; 1: 34-64.
- 11- Harter, S. The perceived competence scale for children. *Child Development*. 1982; 53: 87-97.
- 12- Ames, C. (1992). Achievement goals, motivational climate, and moivational process. In G.C. Roberts (ed.), *Motivation in Sport Exercise* (pp.161-176). Champaign, IL: Human Kinetics.
- 13- Duda, J.L. (2005). Motivation in sport: the relevance of competence and achievement goals. In A.J. Elliot & C.S. Dweck (eds), *Handbook of competence and motivation type*, pp.318-335. New- York: Guilford Publications.
- 14- Dweck, C.S. (1999). *Self-theories and goals: their role in motivation, personality, and development*. Philadelphia, PA: Taylor and Francis Inc
- 15- Maehr, M.L. & Nicholls, J.G. Culture and achievement: a second look. In N., Warren (ed.), *Studies in Cross-Cultural Psychology* (pp.221-267). New-York: Academic Press, 1980.
- 16- Maehr, M.L. (1984). Meaning and motivation: toward a theory of personal investment. In: R., Ames & C., Ames, *Research motivation in education: student motivation* (pp.115-144). New York: Academic Press.
- 17- Nicholls, J.G. (1992). The general and the specific in the development and expression of achievement motivation. In: G.C. Roberts, (ed.), *Motivation in sport and exercise* (pp.31-56). Champaign, IL: Human Kinetics.
- 18- Elliot, A.J. (2005). A conceptual history of the achievement goal construct. In A. Elliot & C. Dweck (eds.), *Handbook of competence and motivation* (pp.52-72). New-York: Guilford Press.
- 19- Deci, E.L., & Ryan, R.M. Facilitatng optimal motivation and psychological well-being across life's domains. *Can Psychol*. 2008; 49: 14-23.
- 20- Deci, E.L., & Ryan, R.M. (2018). Self determination. Basic Psychological needs in Motivation, development and wellness. New York : Guilford Press.
- 21- Thibaut, J.W., & Kelley, H.H. (1959). *The social psychology of group*. New York: Wiley.
- 22- Carpenter, J.P., Scanlan, T.K., Simon, J.P., & Lobel, M. (1993). A test of the sport commitment model using structural equation modeling. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 15, 119-133.
- 23- Guillet, E., Sarrazin, P., Carpenter, P.J., Trouilloud, D., & Cury, F. "Predicting persistence of withdrawal in female handballers with social exchange theory. *International Journal of Psychology and Sociology in Quarterly*. 2002; 37(2), 92-104.
- 24- Guillet, E., Sarrazin, P., Fontayne, P., & Brustad, R.J. (2006). Understanding female sport attrition in a stereo-typical male sport within the framework of Ecole's expectancy-value model". *Psychology and Women Quarterly*, 30, 358-368.
- 25- Ryan, R.M., Connell, J.P., Deci, E.L. (1985). A motivation analysis of sel determination and self-regulation in sports. In C. Ames, R.E. Ames (Eds.), *Research on motivation in education: the classroom milieu* (pp. 13-51). Waltham, MA: Academic Press.
- 26- Lonsdale, C., Hodge, K. Temporal ordering of motivational quality and athlete burnout in elite sport. *Medicine and Sciences in Sports and Exercise*. 2011; 15, 445-452.
- 27- Sarazin, P., Vallerand, R., Guillet, E., Pelletier, L., Cury, F. Motivation and dropout in female handballeurs : A 21-months prospective study. *European Journal of Social Psychology*. 2002 ; 32(3) : 395-418.
- 28- Fontayne, P., Sarrazin, P., & Famosé, J.P. Les pratiques sportives des jeunes adultes : une différenciation selon le genre. *Revue STAPS*. 2001; 55, 23-37.
- 29- Molinero, O., Salguero, A., Tuero, C., Alvarez, E., & Marquez, S. Dropout from olympic sports: Relationship to gender, type of sport and level of competition. *Journal of Sport Behavior*. 2006; 29: 255-270.
- 30- Mouratidis, A., Lens, W., Vannsteenkiste, M. How you provide corrective feedback makes a difference: The motivating rôle of communicating in an autonomy supporting way. *Journal of Sport and Exercise Psychology*. 2010; 32: 19, 619-637.
- 31- Petrova, Y., Mignon, P. (2001). Les pratiques sportives des adolescents, pré-enquête qualitative, INSEP, Enquête thématique réalisée à la demande de la mission statistique de la direction du personnel et de l'administration, Ministère de la Jeunesse et des Sports. In L., Machard (2003). *Sport, adolescence et famille*. Paris : Ministère de la Jeunesse et des Sports.
- 32- Wang, C., Pan, R., Wan, X., Tan, Y., Xu, L., Ho, S.C., et al. Immediate psychological responses and associated factors during the initial stage of the 2019 coronavirus Disease (COVID-19) Epidemic among the General Population in China. *Inter J Environ Res Public Health*. 2020; 17(5): 1729.
- 33- Petlichkoff, L.M. High level sport participation and withdrawal: is it simply a matter of fun? *Sport Science Review*. 1992; 2: 48-61.
- 34- Bem, S.L. "Working on gender as a gender-nonconformist". *Women and Therapy*. 1995 ; 17, (1/2):42-53
- 35- Matteo, S. The effects of gender-schematic processing on decisions about sex inappropriate sport behavior. *Sex Roles*. 1988; 18: 41-58.
- 36- Boiché, J., & Sarrazin, P. (2007). Self-determination of contextual motivation, intercontext dynamics and adolescents patterns of sport prticipation over time. *Psychology of Sport and Exercise*, 8, 685-703.
- 37- Eccles, J.S., & Harold, R.D. Gender differences in sport involvement: Applying the Eccles' expectancy-value model. *Journal of Applied Sport Psychology*. 1991; 3, 7-35.
- 38- Moreau, A., Pichault, A., & Truchot, G. Le sport chez les athlètes de 12 à 37 ans. *Sports STAT-Info*. Bulletin de Statistiques et d'Etudes. 2002 ;02 : 04.
- 39- Salguero, A., Gonzalez-Boto, R., Tuero, C., & Marque S. Identification of dropout reasons in high level competitive swimmers. *Journal of Sports Medecine and Physical Fitness*, 2003; 43: 530-534.

ANNEXE:

Analyse descriptive du questionnaire

- 1- Mes parents n'acceptaient plus que je continue la pratique du handball

- 2- J'avais eu un accident ou une maladie grave qui m'empêchait d'en faire pendant certains mois
- 3- L'entraîneur ne s'occupait que des meilleurs
- 4- Mes parents ne me soutenaient pas financièrement (achat des vêtements sportifs)
- 5- Il y avait une mauvaise entente parmi les joueurs (conflits avec des coéquipiers, ne pas les aimer, tension, moqueries)
- 6- J'avais trop de travaux scolaires
- 7- Mon mari ou mon fiancé ne me permettait plus de faire du sport
- 8- J'étais épuisé physiquement ou pas assez en forme
- 9- L'entraîneur ne m'appréciait pas ou il me traitait de façon pas bien
- 10- Mon niveau n'évoluait pas
- 11- Je ne passais plus assez de temps avec ma famille
- 12- Je déménageais dans une autre localité
- 13- Je me fiançais où me mariais
- 14- Je devenais trop âgé pour pratiquer le handball au haut niveau
- 15- Mon entraîneur préférait quitter l'équipe
- 16- Les jours ou les heures d'entraînement ne tombaient plus à la bonne place
- 17- On ne s'intéressait pas assez à moi
- 18- Le niveau de l'équipe n'avancait pas (trop de défaites)
- 19- Le handball n'était plus une activité idéale pour moi
- 20- J'avais des problèmes familiaux ou personnels
- 21- L'entraîneur était incompetent ou il manquait d'autorité
- 22- Le club manquait de moyens financiers
- 23- J'avais des problèmes scolaires (mauvaises notes)
- 24- Je ne faisais pas assez de matchs
- 25- L'activité ne me permettait plus d'être avec les amis
- 26- Je n'aimais pas le coach, il avait des mauvais caractères (coléreux, tribaliste, violent verbalement)
- 27- Le club n'offrait pas de stages et de rencontres amicales
- 28- Je ne sentais pas suffisamment important
- 29- J'étais enceinte ou j'avais un enfant
- 30- Je n'aimais pas la pression
- 31- Mon club n'appréciait pas mes victoires et ne me récompensait pas pour ça
- 32- Je n'étais pas sélectionné en équipe nationale malgré mon mérite
- 33- Je n'aimais pas assez la compétition.



Cite This Article : LITOTO PAMBOU Lucien, ELENGA Hygin Bellarmin, LEYINDA Alain Pascal et BAYETTE Jean Bruno. DETERMINANTS PSYCHOSOCIOLOGIQUES D'ABANDON CHEZ LES HANDBALLEURS CONGOLAIS. *American Journal of Innovative Research and Applied Sciences*. 2023; 16(3): 131-137.

This is an Open Access article distributed in accordance with the Creative Commons Attribution Non Commercial (CC BY-NC 4.0) license, which permits others to distribute, remix, adapt, build upon this work non-commercially, and license their derivative works on different terms, provided the original work is properly cited and the use is non-commercial. See: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>